### Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego.

**PODSTAWA PRAWNA:**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z

późn. zm.).

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z

póżn. zm.)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie

oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach

publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).

- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie.

- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

**OGÓLNEZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO UCZNIÓW:**

1.Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi , rodzicom i nauczycielowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania języka niemieckiego. Umożliwia nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Nauczyciel:

-systematycznie informuje [ucznia](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.

- udziela [uczniowi](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie [uczniowi](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6) informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

- udziela wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;- motywuje [ucznia](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6) do dalszych postępów w nauce ;- dostarcza [rodzicom](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6)  informacji o postępach i trudnościach w nauce [ucznia](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6) oraz o szczególnych uzdolnieniach [ucznia](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=02-09-2018&qplikid=1#P1A6).

- stwarza każdemu uczniowi bez względu na predyspozycje szansę odczucia sukcesu i pozytywnego rezonansu w stosunku do jego wkładu pracy.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. 4. Na wniosek rodzica lub ucznia nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę. 5. Sprawdzone i ocenione pisemne nauczyciel oddaje w terminie. Prace są udostępnione uczniom i rodzicom do domu. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu pracy pisemnej nauczycielowi w przeciągu tygodnia.

6. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny.

11. Raz w miesiącu nauczyciel nie zadaje pracy domowej na weekend(zgodnie z ogólnym harmonogramem).

12. Na lekcji języka niemieckiego uczeń otrzymuje ocenę za: prace klasowe, kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, aktywność, prace projektowe, recytacje, piosenki, dyktanda, prace plastyczne, prace dodatkowe.

13. SKALA OCENIANIA: KRYTERIA PROCENTOWE: - niedostateczny - 1 0% - 38% - dopuszczający – 2 39% - 54% - dostateczny - 3 55% - 69% - dobry – 4 70% - 84% - bardzo dobry – 5 85% - 95% - celujący – 6 96%-100%

Przy zapisie ocen bieżących (cząstkowych) dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–”

**Ocena pracy projektowej: Strona graficzna – maksymalnie 3 punkty** 3 punkty – praca wykonana bardzo starannie 2 punkty – praca wykonana starannie1 punkt – praca niestaranna0 punktów – niewykonanie pracy

**Prezentacja – maksymalnie 3 punkty**3 punkty – efektowna technika prezentacji2 punkty – prezentacja poprawna1 punkt – prezentacja zadawalająca0 punktów – niedająca się zaakceptować

**Proponowana skala oceny projektów:**6 punktów – celujący5 punktów – bardzo dobry4 punkty – dobry3 punkty – dostateczny2 punkty – dopuszczający

Przy ocenianiu projektu pod uwagę bierze się w znacznym stopniu zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania. Za brak pracy lub niewykonanie jej w wyznaczonym terminie wpisujemy do dziennika 0, a uczeń ma tydzień na poprawę tej oceny w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę ndst.

**Monolog**

**Treść:** (max. **2 pkt**)

**2 pkt** –wypowiedź na temat, w pełni zgodna z poleceniem;

**1 pkt** – wypowiedź częściowo na temat, nieznacznie odbiegająca od polecenia;

**0 pkt** – wypowiedź niezgodna z poleceniem lub brak wypowiedzi.

**Prezentacja:** (max. **2pkt**)

**2 pkt** – prezentacja spójna, logiczna i w pełni samodzielna;

**1pkt** – wypowiedź nie w pełni spójna i logiczna, prezentacja z pomocą nauczyciela

**0 pkt** – prezentacja niespójna i nielogiczna, uczeń nie potrafi zaprezentować tematu.

**Poprawność językowa**: (max. **2 pkt**)

**2 pkt** – bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur gramatycznych, nieliczne błędy;

**1 pkt** - zadawalająca znajomość słownictwa i struktur gramatycznych, błędy językowe często zakłócające komunikację;

**0 pkt** – niewystarczająca znajomość słownictwa i struktur leksykalnych, rażące błędy znacznie utrudniające lub uniemożliwiające komunikację.

6 pkt – celująca

5 pkt – bardzo dobry

4 pkt – dobry

3 pkt – dostateczny

2 pkt – dopuszczający

0 pkt-1 pkt - niedostateczn

**FORMY OCENIANIA BIEŻACEGO:**

1. **Prace klasowe** przeprowadzone są w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie środków i funkcji językowych, rozumienia ze słuchu i tekstów czytanych, pisania w zakresie danego działu. – prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu; - uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej min. z tygodniowym wyprzedzeniem; - przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy i odnotowuje jej termin w dzienniku elektronicznym. - każdą pracę klasową poprzedzają dwie lekcje powtórzeniowe. - prace klasowe zostają sprawdzone i omówione w ciągu 2 tygodni, -zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO; - Prace klasowe można poprawiać do 2 tygodni po ich oddaniu. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana jako kolejna w dzienniku.

**-**w przypadku uzyskania z poprawy pracy klasowej oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej

**-**uczeń, który nie pisał pracy klasowej z usprawiedliwionych przyczyn powinien ja napisać w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły

1. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych. – nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki; -kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie wyznaczonym przez nauczyciela; - kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO; - kartkówki można poprawiać do 2 tygodni po ich oddaniu. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedz ustną nauczycie bierze pod uwagę: - poprawną wymowę; -zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem; - bogate słownictwo.
3. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów w formie stempelka „like”. Za sześć lików uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótka prawidłową odpowiedz ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji. 5. **Ćwiczenia gramatyczno – leksykalne** obejmują zadania gramatyczno – leksykalne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną ; - dokładność wykonania polecenia; -w przypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę: - wartość merytoryczną pracy; - estetykę wykonania; - wkład pracy ucznia; - sposób prezentacji; - oryginalność i pomysłowość pracy. 8. **Szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych ,są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

**Ocenianie śródroczne i roczne ma na celu:**

1. Przekazać uczniom, rodzicom, nauczycielom i władzom szkoły obraz postępów, aktywności i zaangażowania w przyswajaniu języka niemieckiego pod koniec semestru lub roku szkolnego;

2. Dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

3.Nauczyciel:

-pisemnie informuje 30 dni przed radą klasyfikacyjną śródroczną i roczną rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej; - wystawia oceny klasyfikacyjne 7 dni przed radą klasyfikacyjną śródroczną i roczną 4.Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.

|  |  |
| --- | --- |
| Praca w grupach, aktywność na lekcji(9 plusów), zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, wykonanie pomocy dydaktycznych, technika czytania | kolor czarny |
| Praca projektowa, odp. ustna 1-3 lekcji, kartkówka, dyktando, śpiewanie piosenki, recytacja, pięciominutówki z ostatniej lekcji | kolor zielony |
| Test z rozdziału, , osiągnięcia w konkursach szkolnych I-III m., osiągnięcia w konkursach do XX m. w woj., kraju | kolor czerwony |

1. Progi na ocenę śródroczną i roczną: niedostateczny – 0,00 – 1,60 dopuszczający – 1,61 – 2,60 dostateczny – 2,61 – 3,60 dobry – 3,61 – 4,60 bardzo dobry – 4,61 – 5,39 celujący – 5,40 – 6,00

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego:**

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności w pełni objęte programem nauczania w

danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu

problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej

klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania

wykraczające poza program nauczania danej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określony

programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje

samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem

nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania

zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na

rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego

przedmiotu nauczania,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania

teoretyczne lub praktyczne.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym

postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,

b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy

pomocy nauczyciela.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i

umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia

podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b) rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe o

niewielkim stopniu trudności.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i

umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej

klasie, a brak w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie

wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o

niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Sposób uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej i poprawy klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej regulują przepisy WZO i rozporządzenie MEN